



**СПЕЧИФИКАРЯ**  
**материалелор де евалуаре**  
**пентру экзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2017**

### **1. Дестинация МЕ ЕУС**

Экзаменул уник де стат (ЕУС) есте о формэ де евалуаре обьективэ а калитэций прегэтирий персоанелор, каре ау ынсушит програмеле едукационале але ынвэцэмынтулуй медиу де културэ женералэ, ку ажуторул сарчинилор де формэ стандартизатэ (материале де евалуаре).

Материалеле де евалуаре (МЕ) контрибуе ла стабилиря нивелулуй де асимиларе а Сдандардулуй едукационал де Стат дин ынвэцэмынтул медиу де културэ женералэ (комплет) де кэтре абсолвенць.

Резултателе де ла ЕУС ла лимба молдовеняскэ сынт рекуноските де институцииле де ынвэцэмынт женерал, ын каре сынт реализате програмеле едукационале дин ынвэцэмынтул медиу де културэ женералэ (комплет), дрепт резултате але евалуэрий финале де стат, яр ын институцииле де ынвэцэмынт професионал – дрепт резултате але экзаменелор де адмитере ла лимба молдовеняскэ.

### **2. Документеле каре дефинеск концинутул МЕ ЕУС**

Концинутул лукрэрий де экзаминаре есте елаборат ын база

Стадардулуй едукационал ал ынвэцэмынтулуй де базэ ла лимба молдовеняскэ,

Стадардулуй едукационал ал ынвэцэмынтулуй де културэ женералэ ла лимба молдовеняскэ.

### **3. Абордэриле ла селектаря концинутулуй, ла елабораря структурый МЕ ЕУС**

Абордэриле кончептуале ла елабораря моделелор де экзаминаре сынт детерминате пе база черинцелор актелор нормативе, традициилор едукацией национале, тендинцелор актуале ын домениул евалуэрий резултателор инструирий.

Ла абордэрь кончептуале пентру елабораря моделулуй де экзаминаре а ЕУС ла лимба молдовеняскэ се пот рефери урмэтоареле:

- абордаре базатэ пе компетенце, каре констэ ын фаптул, ка ын кадрул моделулуй елаборат сэ се верифиче урмэтоареле типурь де компетенце ла обьект: компетенце лингвистиче, ши ануме капачитатя де а ефектуа анализа лингвистикэ а феноменелор лингвистиче; компетенца ын лимбэ, адикэ куноаштеря практикэ а лимбий молдовенешть, вокабуларулуй ей и структурый граматикале, респектаря нормелор де лимбэ; компетенца комуникативэ, ши ануме децинеря диферителор типурь де активитэць де ворбире, капачитатя де а перчепе ворбиря алтор оамень ши де а креа проприиле опиний; компетенца студиилор културале, адикэ конштиентизаря лимбий ка формэ де експримаре а културый национале, релациилор де речипрочитате а лимбий ши историей попорулуй, идентитатя културалэ а лимбий молдовенешть;
- абордаре интегратэ, каре манифестэ о атитудине атыт интернэ, кыт ши екстернэ фацэ де системул лимбий (ворбирий) ка о унитате а капачитэцилор контролате, интеграря абордэрилор фацэ де евалуаря дезволтэрий когнитиве ши де ворбире а персоаней экзаминате ш.а.;
- абордаре комуникативэ ши де активитате, каре се базязэ пе системул де сарчинь че верификэ формаря абилитэцилор комуникативе, каре асигурэ стабилитатя ши сукчесул практичий комуникативе а абсолвенцилор школарь;
- абордаре когнитивэ, каре се асочиязэ ын мод традиционал ку евалуаря капачитэцилор де а екзерчита астфел де активитэць де инструирие универсале ка: компарация, анализа, синтеза, абстрактизаря, женерализаря, класификаря, конкретизаря, стабилиря унор регуль ши лежь спечифиче ш.а.;
- абордаре персоналэ, каре ориентязэ моделул де экзаминаре ла черинцеле, капачитэциле персоаней экзаминате, адаптязэ моделул ла нивелуриле де прегэтире ши капачитэцилор интеллектуале але абсолвенцилор.

Абордэриле аунцате сынт интердепенденте ши се комплетязэ речипрок.

Абордэриле кончептуале женерале имплекэ реализаря системулуй де принципий ла конструиля моделелор экзаменулуй: принципул валитэций структурале ши де концинут, принципул обьективитэций, принципул кореспонденцей формей сарчиний элементулуй верификат ш.а.м.д., инклюдив ши принципиале дидактиче (принципул континуитэций экзаменулуй де стат а школий де базэ ши а экзаменулуй уник де стат (ЕУС), принципул луэрий ын консидераре а карактеристичилор де ыврстэ а елевилор, принципул кореспонденцей концинутулуй экзаменулуй обьективелор женерале але едукацией модерне, принципул штиинцифик ш.а.м.д), прекум ши респектаря черинцелор фацэ де тест ка инструмент де евалуаре.

#### 4. Структура МЕ ЕУС

Фиекаре вариантэ а лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ констэ дин доуэ пэрць ши инклюдэ 25 де сарчинь, деосебинду-се дупэ формэ ши нивел де комплекситате.

Партя 1 концине 24 де сарчинь ку рэспунс лаконик.

Ын лукраря де экзаминаре се пропун урмэтоареле типурь де сарчинь ку рэспунс лаконик:

- сарчинэ де тип дескис пентру ынскриеря индепендентэ а рэспунсулуй формулат корект;

- сарчинэ де алежере ши ынскриеря а унуй сингур сау а май мултор рэспунсурь коректе дин листа де рэспунсурь пропусэ.

Рэспунс ла ынсэрчинэриле пэрций 1 се дэ прин ынскриеря кореспунзэтоаре ын формэ де цифрэ (цифре) сау кувинт (ымбинаре де кувинте), континуитате де цифре (нумере), ынскрисе фэрэ спациу либер, виргуле ши але симболурь суплиментаре.

Партя 2 концине о сарчинэ де лукру де тип дескис ку рэспунс десфэшура (компунаре), каре верификэ причеперя де а експрима проприя опиние ын база текстулуй читит.

Репартизаря сарчинилор ын пэрциле лукрэрий де экзаминаре ку индикация пунктажулуй примар есте презентатэ ын табелул 1.

Табелул 1.

*Репартизаря сарчинилор ын пэрциле лукрэрий де экзаминаре*

Пэрциле лукрэрий	Нумэ-рул де сарчинь	Пунктажул максим примар	Прочентул пунктажулуй максим примар пентру сарчиниле пэрций дате де ла пунктажул максим примар пентру лукраря интегрэ егал ку 57 де пункте	Типул сарчинилор
Партя 1	24	33	58	Ку рэспунс лаконик
Партя 2	1	24	42	Ку рэспунс десфэшура
Тотал	25	57	100	

#### 5. Репартизаря сарчинилор МЕ ЕУС конформ концинутулуй ши типулуй де активитате

Репартизаря сарчинилор конформ компартиментелор де базэ але дисциплиней дидактиче «Лимба молдовеняскэ» есте презентатэ ын табелул 2.

Табелул 2.

*Репартизаря сарчинилор конформ компартиментелор де базэ але дисциплиней дидактиче «Лимба молдовеняскэ»*

Компартиментеле дисциплиней	Нумэ-рул сарчинилор	Пунктажул максим примар	Прочентул пунктажулуй максим примар пентру сарчиниле пэрций дате де ла пунктажул максим примар пентру лукраря интегрэ егал ку 57 де пункте
Ворбиря. Текстул	5	6	11

Лексикул ши фразеоложия	2	2	3
Ворбия. Нормеле де ортографие	7	7	12
Ворбия. Нормеле де пунктуацие	5	6	11
Ворбия. Нормеле де лимбэ	4	8	14
Ворбия. Экспресивитатя лимбий молдовенешть	1	4	7
Дезволтаря ворбирий. Компунере	1	24	42
Тотал	25	57	100

Сарчиниле лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ сынт диферите дупэ модул де презентаре а материалулуй лингвистик (табелул 3). Персоана экзаминатэ лукрязэ ку материалул лингвистик селеклат, репрезентат суб формэ де кувинте, ымбинэрь де кувинте сау енуцурь; ку феноменеле лингвистиче презенте ын текст; экспуне опиния проприе ын формэ скрисэ монологатэ.

Табелул 3.

*Репартизаря сарчинилор конформ формелор де лукру ку материалул де лимбэ*

Форме де лукру ку материалул де лимбэ	Нумэрул де сарчинь	Пунктажул максим примар	Прочентул пунктажулуй максим примар пентру ефектуаря сарчинилор, каре имплекэ диверсе типурь де активитате ку материалул де лимбэ дин пунктажул максим примар, пентру лукраря интегрэ егал ку 57 де пункте
Лукрул ку материалул лингвистик селеклат репрезентат суб формэ де кувинте, ымбинэрь де кувинте сау енуцурь	16 (4 - 19)	21	37
Лукрул ку феноменеле лингвистиче презентате ын текст	8 (1 - 3, 20 - 24)	12	21
Лукрул асупра экспунерий опинией проприй ын формэ скрисэ монологатэ	1 (25)	24	42
Тотал	25	57	100

## 6. Репартизаря сарчинилор МЕ ЕУС конформ градулуй де дификултате

Репартизаря сарчинилор лукрэрий де экзаминаре конформ градулуй де дификултате есте презентатэ ын табелул 4.

Партя 1 верификэ асимиларя де кэтре абсолвенць а материалулуй дидактик атыт ла нивел де базэ, кыт ши ла нивелул де дификултате ридикат.

Партя 2 (сарчина 25 – компунере) поате фи реализатэ де кэтре persoana экзаминатэ ла орьче нивел де дификултате (де базэ, ридикат, ыналт).

*Табелул № 4. Репартизаря сарчинилор конформ градулуй де дификултате*

Градул де дификултате а сарчинилор	Нумэрул де сарчинь	Пунктажул максим примар	Прочентул пунктажулуй максим примар пентру сарчиниле пэрций дате де ла пунктажул максим примар пентру лукраря интегрэ егал ку 64 де пункте
Де базэ	21	23	40
Ридикат	3	10	18
Ыналт	1	24	42
Тотал	25	57	100

Вариантеле тестулуй де евалуаре сынт еквиваленте дупэ дификултате, симиларе дупэ структурэ, паралеле дупэ ампласря сарчинилор: суб ачелашь нумэр ын тоате вариантеле лукрэрий сынт сарчиниле, че верификэ унеле ши ачеляшь элементе де концинут.

## **7. Дурата ЕУС ла лимба молдовеняскэ**

Пентру ындеплиниря пробей де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ сынт резервате 3,5 оре (210 минуте).

## **8. Материале ши екипаменте суплиментаре**

Материале ши екипаменте суплиментаре ну се фолосеск.

## **9. Критерий де евалуаре а унор ынсэрчинэрь апарте ши а лукрэрий де экзаминаре ын ынтрежиме**

Пентру реализаря коректэ а фиекэрей ынсэрчинэрь дин партя 1 (ын афарэ де 1, 7, 15 ши 24) персоана экзаминатэ примеште кыте ун пункт. Рэспунсул грешит сау липса луй се апречиязэ ку 0 пункте.

Реализаря сарчинилор 1 ши 15 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 2 пункте. Корект есте консидерат рэспунсул, каре концине тоате чифреле дин еталон ши липсеск алте чифре. Ку 1 пункт се апречиязэ, дакэ: уна динтре чифреле, индикате ын рэспунс, ну кореспунде еталонулуй; липсеште уна динтре чифре, индикате ын еталонул рэспунсулуй.

Тоате челэлапте казурь се апречиязэ ку 0 пункте. **Ын рэспунс ну контязэ ординя ын каре се ынскриу чифреле.**

Реализаря сарчиний 7 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 5 пункте. Пентру фиекаре чифрэ индикатэ корект, че кореспунде нумэрулуй дин листэ, персоана экзаминатэ примеште 1 пункт (5 пункте: грешель липсеск; 4 пункте: с-а комис 1 грешялэ; 3 пункте: с-ау комис доуэ грешель; 2 пункте: корект сынт индикате доуэ чире; 1 пункт: корект есте индикатэ нумай 1 чифрэ; 0 пункте: рэспунсул есте грешит комплет, адикэ континуитатя де чифре есте грешитэ сау липсеште. **Ын рэспунс ну контязэ ординя ын каре се ынскриу чифреле.**

Реализаря сарчиний 24 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 4 пункте. Корект есте консидерат рэспунсул, каре концине тоате чифреле дин еталон ши липсеск алте чифре.

Пентру фиекаре чифрэ индикатэ корект, че кореспунде нумэрулуй дин листэ, персоана экзаминатэ примеште 1 пункт (4 пункте: грешель липсеск; 3 пункте: с-а комис 1 грешялэ; 2 пункте: с-ау комис доуэ грешель; 1 пункт: корект есте индикатэ нумай 1 чифрэ; 0 пункте: рэспунсул есте грешит комплет, адикэ континуитатя де чифре есте грешитэ сау липсеште. **Ын рэспунс ну контязэ ординя ын каре се ынскриу чифреле.**

Пунктажул максим пентру ефектуаря сарчиний дин партя 2 есте 24 де пункте.

Ындеплиниря коректэ а тутурор сарчинилор пробей де экзаминаре есте апречиятэ максимум ку 57 де пункте.

Пунктажул тестэрий ку баремул де 100 де пункте, каре се утилиязэ пентру евалуаря де стат (финалэ) ши пентру адмитеря ын институцииле де ынвэцэмынт, се стабилеште ын база резултателор ефектуэрий лукрэрий де экзаминаре.

## **10. Модификэрь ын материалеле де евалуаре ын анул 2017 ын компарацие ку анул 2016**

Ын материалеле де евалуаре але анулуй 2017, ын компарацие ку челе дин анул 2016, ау фост ефектуате урмэтоареле модификэрь:

- с-а скимбат нумэрул де пэрць ши де сарчинь ын лукраря де экзаминаре;
- с-а скимбат форматул сарчинилор лукрэрий де экзаминаре;
- с-а скимбат пунктажул примар пентру реализаря лукрэрий;
- ла верификаря перчеперий сенсулуй лексикал ал кувынтулуй ын концинутул лукрэрий де экзаминаре а фост интродус лукрул ку ун артикол експликатив ал кувинтелор;
- пентру сарчиниле 7 ши 8 а фост лэржит диапазонул селекцией материалулуй де лимбэ;
- а фост конкретизатэ формуларя сарчиний 25;
- ау фост конкретизатэ критерииле де верификаре ши апречиере а сарчиний де лукру ку рэспунс десфэшура (сарчина 25).

**Планул женерализат ал лукрэрий де экзаминаре  
ла лимба молдовеняскэ ын анул 2017**

*Нивелул де дификултате а сарчинилор: Б – де базэ, Р – ридикат, Ы – ыналт.*

Маркаря сарчинилор ын лукраре	Ноциуниле евалуате	Кодул элементелор де концинут верификате (п.1 ал кодификаторулуй)	Кодул причеперилор верификате (п. 2 ал кодификаторулуй)	Градул де дификултате а сарчинилор	Пунктажул максим пентру реализаря сарчиний де лукру
<b>Партя 1</b>					
1	Прелукраря информационалэ а текстелор скрисе де диферите стилурь ши женурь литераре.	8.4 11	2.2 2.3 3.2 3.3 3.4	Б	2
2	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст	8.2 9.3	1.3	Б	1
3	Сенсул лексикал ал кувинтулуй	2.5 9.2	3.2 3.4	Б	1
4	Нормеле ортоепиче (акцентуаря кувинтелор)	1.3 1.4	3.2	Б	1
5	Нормеле лексикале (утилизаря кувинтулуй ын конформитате ку сенсул лексикал абсолют ши ку черинцеле комбинэрий лексикале)	2.5 9.2	1.2 3.2 3.4	Б	1
6	Нормеле морфематиче (формаря кувинтелор)	3.4 4.1 6.4	3.2 3.3 3.4	Б	1
7	Нормеле синтактиче. Нормеле де акордаре. Нормеле де коордонаре	5.15 9.4	3.3	Б	5
8	Идентификаря пэрцилор де ворбире	4.1 4.3	1.1	Б	1
9	Ортография префикселор	6.2	3.2 3.3	Б	1
10	Ортография суфикселор диферитор пэрць де ворбире	6.3	3.2 3.3	Б	1
11	Ортография дезиненцелор вербелор	6.10	3.2 3.3	Б	1
12	Ортография адвербелор	6.11	1.1	Б	1
13	Пэрциле принципале але пропозицией	5.2	1.1; 1.3	Б	1
14	Ортография консоанелор дубле –НН-	6.1	1.1	Б	1
15	Пунктуация ын пропозице	5.2 7.1 7.2 7.3	3.1 3.2 3.3 3.4	Б	2
16	Пунктуация ын пропозиций ши фразэ	5.10 7.1 7.2	3.1 3.2 3.3	Б	1

		7.3 7.4	3.4		
17	Пунктуация ын пропозиције ши фразэ ку кувинте ши конструкций че ну сынт легате ку пэрциле пропозицией	5.10 5.2 7.7	3.1 3.2 3.3 3.4	Р	1
18	Пунктуация ын фразэ ши ын пропозиций ку пэрць оможене	5.2 5.6 5.11 7.6	3.1 3.2 3.3 3.4	Б	1
19	Семнеле де пунктуацие ын фраза форматэ прин жукстапунере ши прин конжункций. Фраза ку диферите типурь де легэтурэ, ку адресэрь ши апозиций	5.2 5.6 5.10 5.13 7.5	3.1 3.2 3.3 3.4	Б	1
20	Текстул ка лукраре вербалэ. Интегритатя семантикэ ши композиционалэ а текстулуй	8.2	1.4	Б	1
21	Ворбиря. Типурь функционал-семантиче де експримаре	8.3 10.5	1.2	Б	1
22	Сенсул лексикал ал кувынтулуй. Синониме. Антониме. Омониме. Конструкций фразеоложиче.	2.1 2.2	1.1	Б	1
23	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст	5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.15	1.1; 1.4	Р	1
24	Ворбиря. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре	10.5	1.1; 1.2, 1.3; 2.1, 2.2	Р	4
<b>Партя 2</b>					
25	Компунере. Прелукраря информационалэ а текстелор де диферите стилурь ши женурь литераре. Утилизаря мижлоачелор лингвистиче ын депенденцэ де ситуация де ворбире	11.0; 8.4	3.1 3.2 3.3 3.4	Ы	24
<p>Ын тотал – <b>25</b> де ынсэрчинэрь;  динтре каре  дупэ тип: ку рэспунс лаконик – <b>24</b>; ку рэспунс десфэшурат – <b>1</b>;  дупэ нивелул де дификултате: Б – <b>21</b>, Р – <b>3</b>; Ы – <b>1</b>.  Пунктажул максим примар пентру лукраре – <b>57</b>.  Пентру ындеплиниря пробей де экзаминаре сынт резервате <b>210</b> минуте.</p>					